



สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา
การจัดการศึกษา
ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ประจำปีการศึกษา 2562



คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ ระยะเวลาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และนอกจากนี้ยังเป็นการวัด คุณภาพการศึกษาของระดับการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและนำผลไปปรับแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562 ต่อไป

งานนโยบายและแผน

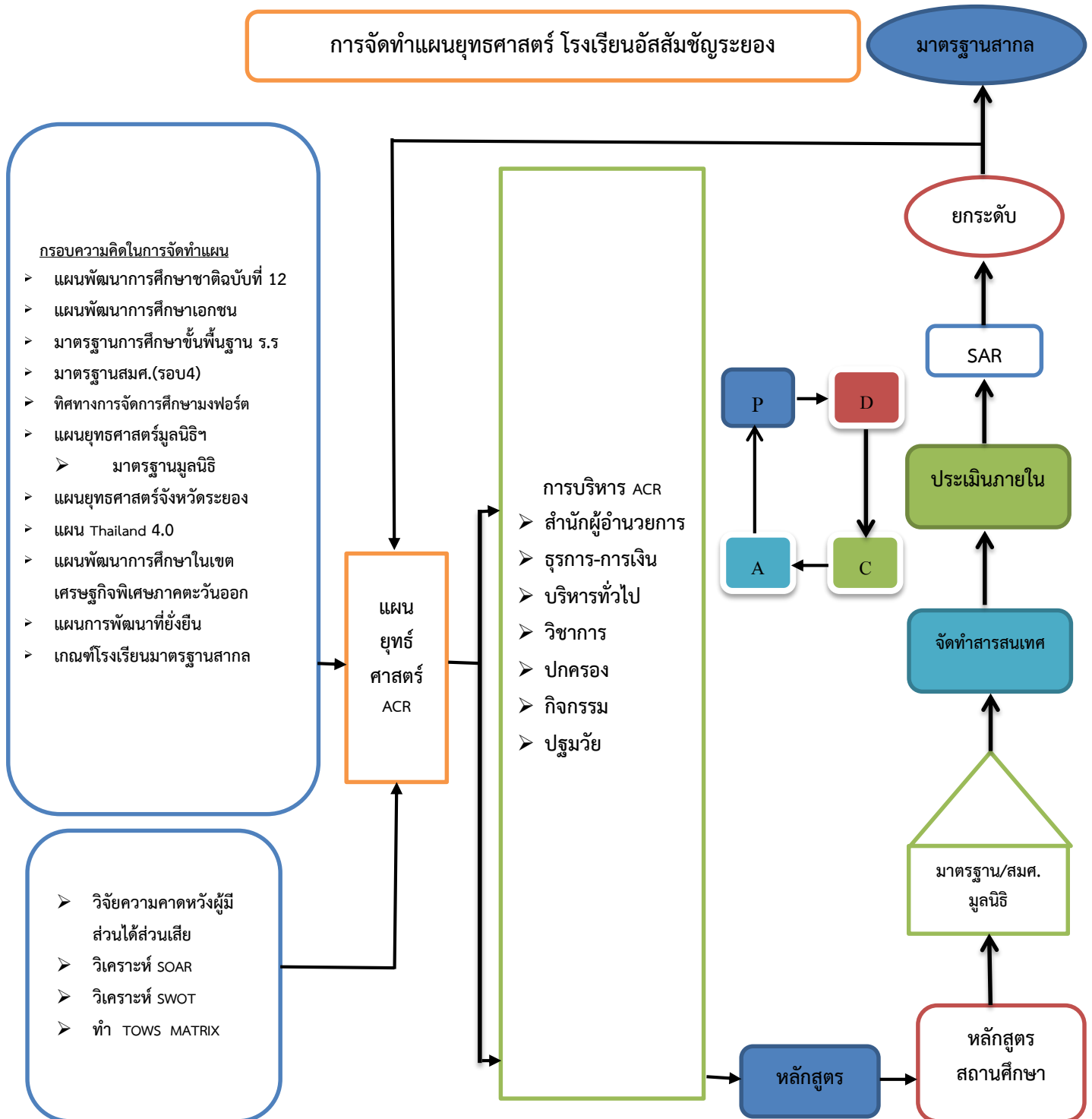
สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3
ส่วนที่ 3	แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564	7
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17
ส่วนที่ 5	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย	21

ส่วนที่ 1

บทนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564



1. การจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย

- 1.1. คุณค่าพระวารสาร
- 1.2. ทิศทางการจัดการศึกษาในนามมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter)
- 1.3. วัฏจักรวิถีมงฟอร์ต
- 1.4. ปรัชญา
- 1.5. นโยบาย
- 1.6. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 2559 – 2564
- 1.7. การจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.1 ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.2 อัตลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.3 เอกลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.4 ความสำเร็จและ Best Practices ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.5 วัฒนธรรมองค์กร

2. บริบท หรือ สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

- 2.1 แผนพัฒนาการศึกษาชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
- 2.2 แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน (พ. ศ. 2560 – 2564)
- 2.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 มาตรฐานสมศ.(4)
- 2.6 ทิศทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ
- 2.7 แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ
- 2.8 มาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561
- 2.9 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดระยอง
- 2.10 Thailand 4.0
- 2.11 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และการปฏิรูปประเทศ
- 2.12 แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 2.13 แผนการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

ส่วนที่ 2

การบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปรัชญา และเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปรัชญาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักสัจธรรมและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า
“ LABOR OMNIA VINCIT ”

เป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

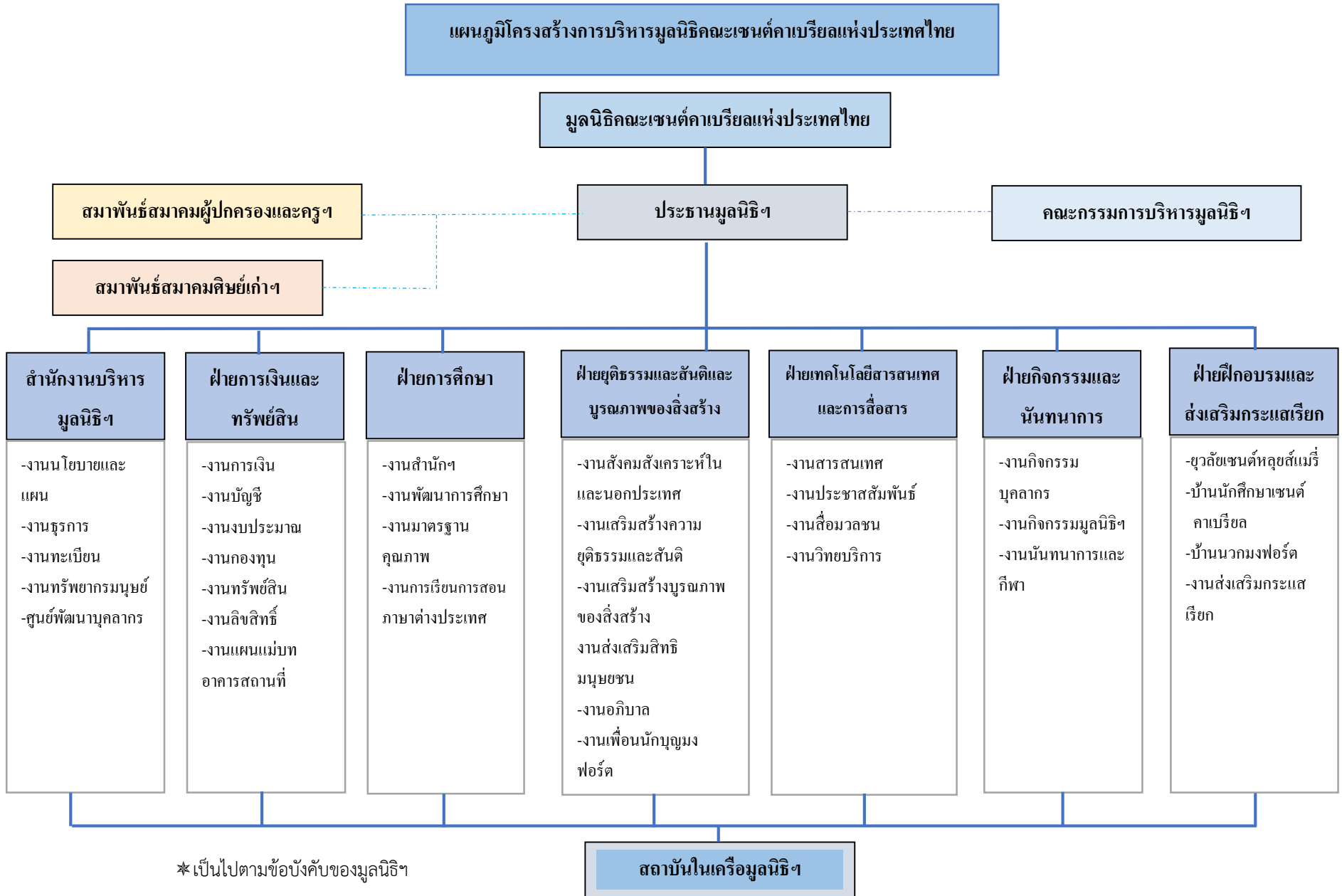
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้อบรมวิชาการของเสถียรภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทัศนคติที่กว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชน และชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

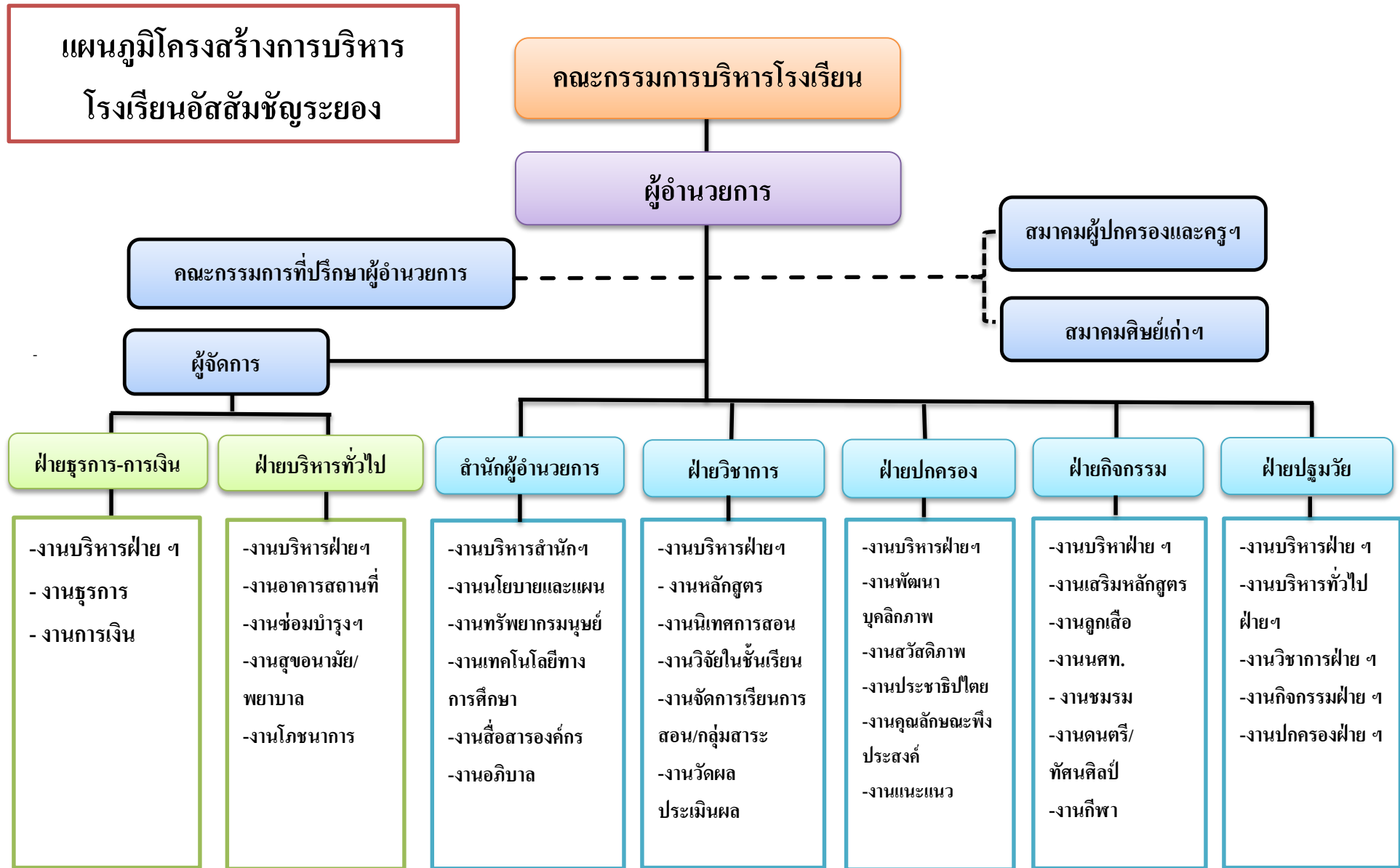
วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการที่โรงเรียนเอกชน สามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริม ทะนุบำรุงกิจการทางศาสนา และจัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาของคาทอลิก เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ได้รับการอภิบาล ด้านจรรยาบรรณ คุณธรรม ศีลธรรม ตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
3. เพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งจัดการให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
4. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนและการให้บริการอื่น ๆ ให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียน และชุมชน เช่น อุปกรณ์การศึกษา สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย การดนตรี การกีฬา สระว่ายน้ำ และศาสนาสถาน เป็นต้น รวมทั้งการให้บริการแก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และชุมชนตามคำร้องขอ
5. เพื่อการจัดการศึกษาอบรม แก่เยาวชน ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสใน

สังคม และบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีการศึกษาอบรมที่ดี และได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม

6. เพื่อให้บริการที่พึงอาศัยแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ พนักงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. เพื่อระดมทรัพยากรให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
8. เพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินของโรงเรียนแล้วนำรายได้มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
9. การดำเนินการทำนิติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนตามกฎหมายอนุญาตให้กระทำได้ เช่น การกู้ยืมเงิน โดยมีหลักประกัน หรือไม่มีหลักประกันก็ได้ การจำนอง การจำนำ การให้ได้มาหรือจำหน่ายออกไป ซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์
10. จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอน พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา





ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล ”

พันธกิจ(Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มีสุขภาพ
ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความ
รับผิดชอบต่อสังคม)
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา
การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการ
เป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอน

อย่างมีประสิทธิภาพ

10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success)

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
9. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
12. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
13. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
18. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
19. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
20. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
 - ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - ☆ แหล่งเรียนรู้
 - ☆ อาคารและห้องประกอบการ
 - ☆ ห้องพยาบาล
 - ☆ ห้องสมุด

☆ สื่อ/เทคโนโลยี

☆ โภชนาการและงานบริการ

21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
22. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
23. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
26. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
27. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์โรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

อัตลักษณ์นักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล |

มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต
จุดมุ่งหมาย

พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตาม
 ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางฟอรัล ปฏิบัติตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล
 แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกาย
 จิตสังคมที่ดีมีสุนทรียศาสตร์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและรัก
 ความเป็นไทย เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความยุติธรรมและสันติ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในศีลธรรม
 มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น
 รูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ
 มนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 1.1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 1.2. ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
 - 1.3. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค
 ภัย อุบัติเหตุแหล่งปัญหาทางเพศ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
 - 2.1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสุนทรีย์ที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่าง
 สม่าเสมอ
 - 2.2. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง(ตามเกณฑ์กรมอนามัย) สมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์ของกรม
 พละหรือ สสส.)
 - 2.3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตาม
 จินตนาการ
 - 2.4. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมั่นใจกล้าแสดงออก
 อย่างเหมาะสม
 - 2.5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น

3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสังคม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
 - 3.1. ร้อยละของผู้เรียนแสวงหา เข้าถึงและเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
 - 3.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความเพียรพยายามมีความตั้งใจในการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา ของสถานศึกษา
 - 3.3. ร้อยละของครูและนักเรียนทุกคนทำจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 4.1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมคิดร่วมทำในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงสาธารณสมบัติของโรงเรียน
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 5.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีความกตัญญูกตเวทิต
 - 5.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและภาษาถิ่นของระยอง
 - 5.3. ร้อยละของผู้เรียนมีการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
 - 6.1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

พัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits และมีทักษะชีวิต การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัดระดับประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเรียน
 - 1.2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีเลิศขึ้นไป
 - 1.3. ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดีเลิศขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
 - 2.1. ผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6 ม.3และม.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
 - 2.2. ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40
3. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ..
 - 3.1. ผลการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระที่เข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน
 - 4.1. ร้อยละของผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - 4.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาไทย
 - 4.3. ร้อยละของผู้เรียนรู้คำศัพท์ผ่านเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
 - 4.4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ป.1 – ม.6 เป็นไปตามเกณฑ์ของ Cambridge ตามกรอบของ CEFR
 - 4.5. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS
 - 4.6. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 YCT
 - 4.7. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีน ม.1 – ม.6 HSK
 - 4.8. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาจีน HSK/HSKK
 - 4.9. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมปลายมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น
5. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
 - 5.1. ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
 - 5.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 - 6.1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้การคำนวณมาบูรณาการในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 6.2. ร้อยละของนักเรียนคิดเลขเป็น โดยใช้เกรดในรายวิชาคณิตศาสตร์

7. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
 - 7.1. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
 - 7.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
 - 7.3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้
8. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
 - 8.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเป็นที่เชิงประจักษ์
9. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
 - 9.1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 9.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
 - 10.1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการและต่อการดำเนินชีวิต
11. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
 - 11.1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำหลัก 7 Habits ใช้ในการปฏิบัติตนในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

พัฒนาทุกหน่วยงานให้บริหารจัดการโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ระบบประกันคุณภาพภายใน จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน ขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
 - 1.1. ร้อยละของผู้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- 1.2. ร้อยละของจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตรงกับความต้องการและถูกต้องตามระบบการจัดซื้อ
- 1.3. ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และสามารถนำโรงเรียนไปสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
 - 2.1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.3. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 - 2.5. จัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
3. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - * แหล่งเรียนรู้
 - * อาคารและห้องประกอบการ
 - * ห้องพยาบาล
 - * ห้องสมุด
 - * สื่อ/เทคโนโลยี
 - * โภชนาการและงานบริการ
 - 3.1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง
 - 3.2. มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา
 - 3.3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล และส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 - 3.4. ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
 - 3.5. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 4.1. มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียน
 - 4.2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
 - 4.3. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล จุดมุ่งหมาย

พัฒนาคูและบุคลากรให้สมรรถนะ มีความรู้ มีทักษะด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรักและความผูกพันที่ดีต่อองค์กรมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูและบุคลากรอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
 - 1.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภาระดับดีเลิศขึ้นไป
 - 2.2. ร้อยละของครูมีความสามารถใจการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 - 3.2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมในการจัดเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล อย่าง รอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนเป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ โรงเรียนจึงต้องมีหลักสูตรของตนเอง กล่าวคือ หลักสูตรโรงเรียนประกอบด้วยการเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์อื่นๆ ที่โรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้ทั้งรายวิชาที่เป็นพื้นฐานและรายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเป็นรายปีหรือรายภาค จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกภาคเรียนและกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่มี
คุณภาพมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพ
มาตรฐานสากล
 - 1.1. จัดหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียนผู้ปกครองที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
และสากล
 - 1.2. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน
2. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 2.1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ
ถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.1. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

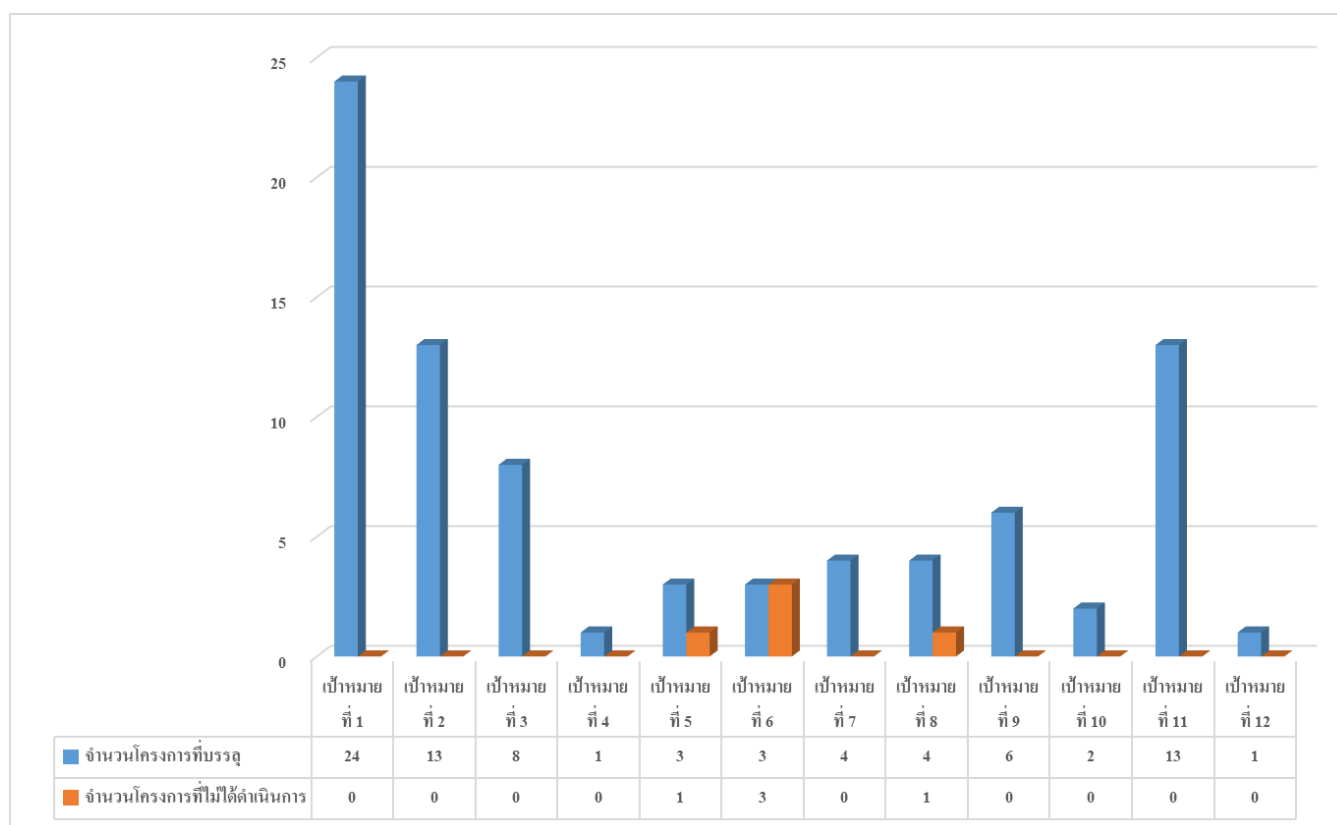
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1.เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	24	86.48	24	-	-	94.93
2. เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระดับจังหวัด	13	84.71	13	-	-	96.65
3. เด็กทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้าน เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต	8	86.95	8	-	-	95.33
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits	1	80.00	1	-	-	94.92
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	4	86.67	3	-	1	91.86
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	6	83	3	-	3	90.00
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก	4	90.75	4	-	-	93.69
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	89.50	4	-	1	96.89

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของโครงการดำเนินการ
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	6	87.67	6	-	-	93.69
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	2	85	2	-	-	91.18
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ	13	93.31	13	-	-	95.60
12. มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	84.00	1	-	-	97.78

**แผนภูมิแสดงการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2562**

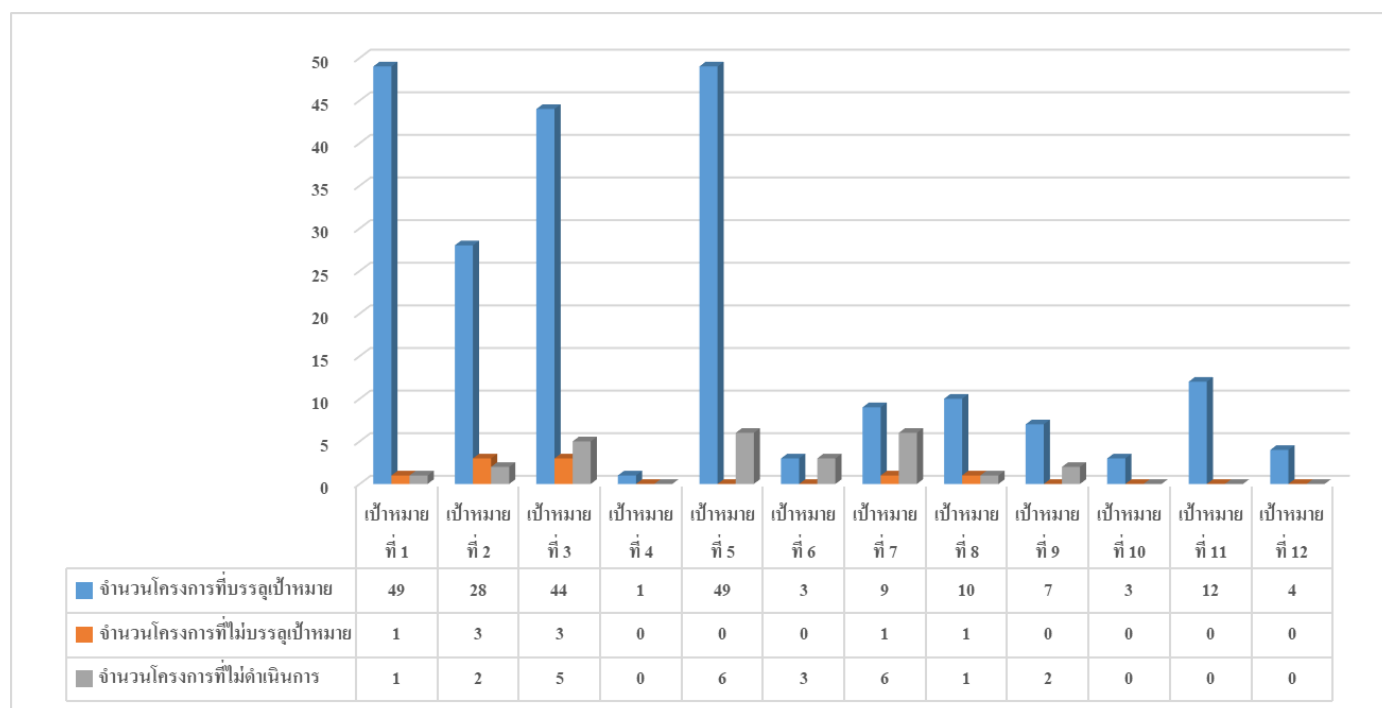


ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนววมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	51	89.50	49	1	1	94.20
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ	33	81.35	28	3	2	87.09
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต และการเป็นผู้ประกอบการ	52	82.38	44	3	5	89.19
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits	1	88	1	-	-	93.06
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	55	87	49	-	6	93.84
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	6	83	3	-	3	90
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	16	85	9	1	6	86.62
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12	85.45	10	1	1	92.06

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	8	86.33	7	-	2	96.23
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	3	85	3	-	-	90
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	12	86.88	12	-	-	95.46
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	4	85	4	-	-	88

**แผนภูมิแสดงการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2562**



ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย : ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่1 เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตาม ค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต(ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทาง ร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตาม แผนพัฒนาฯ ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	84		85.70	95.93	บรรลุ
1.1.ร้อยละของเด็กมี คุณธรรมจริยธรรม	87	1.โครงการหนูน้อยประชาธิปไตย	87	96.40	บรรลุ
	84	2.แผนงานสุขภาพอนามัย	84	97.30	บรรลุ
	84	3.แผนงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย	89	94.96	บรรลุ
	83	4.แผนงานคุณธรรมจริยธรรม	84.5	95.56	บรรลุ
1.2.ร้อยละของเด็กมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	83	5.แผนงานระเบียบวินัย	84	95.42	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละเด็กสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ	84		87.86	96.44	บรรลุ
2.1.ร้อยละของเด็กมีสุขภาวะที่ดี	83	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	84	96.40	บรรลุ
2.2.ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี	(84)	2.โครงการปลอดภัยโรคปลอดภัย	89	97.18	บรรลุ
	88	2.1.กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม	89	99.04	บรรลุ
	82	2.2.กิจกรรมวันเอดส์โลก	89	97.56	บรรลุ
	82	2.3.กิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟ	89	94.96	บรรลุ
3.ร้อยละของเด็กมีสุนทรียภาพเหมาะสมตามวัย	81	3.แผนงานกีฬาอนุบาล 4.แผนงานดนตรี	90 85	95 94.92	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคูณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตาม ค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนววมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะมีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 2 เด็กมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตาม แผนพัฒนาฯปี การศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของเด็ก ปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความ วิริยะอุตสาหะ มีความ รับผิดชอบต่อสังคม	89		90.67	97.53	บรรลุ
3.1.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตาม จิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต	89	1.กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนานักบุญ หลุยส์ กิริญองเดอมงฟอร์ต	93	99.55	บรรลุ
3.2.ร้อยละของเด็กมีความวิริยะ อุตสาหะ	90	2.โครงการบัณฑิตน้อย	90	97.04	บรรลุ
3.3.ร้อยละของเด็กมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	88	3.โครงการน้ำใจหนูสู้สังคม	89	96.01	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตาม
ค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสังฆธรรม มีความวิริยะ
อุตสาหะมีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 3 เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตาม แผนพัฒนา ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	85		85	90.56	บรรลุ
4.1.ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	85	1.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	85	90.56	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเด็กให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	86		86.67	94.76	บรรลุ
5.1.ร้อยละของเด็กภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	88	1.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	88	95.96	บรรลุ
5.2.ร้อยละของเด็กภูมิใจในความเป็นไทย	83	2.โครงการ รักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	85	90.72	บรรลุ
	83	3.โครงการคนดีของห้องเรียน	84	96.64	บรรลุ
	85	4.โครงการหนุน้อยมารยาทงาม	84	94.84	บรรลุ
	83	5.โครงการเดินแถวตงาม	84	94.80	บรรลุ
	92	6.แผนงานวันสำคัญ	95	95.60	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตาม ค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตาม แผนพัฒนาปี การศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของเด็กที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ	85		83	94.34	บรรลุ
6.1. ร้อยละของเด็กอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	87	1.แผนงานประจำปีไทย	86	93.56	บรรลุ
	83	2.โครงการเด็กที่มีความซื่อสัตย์	80	95.12	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 เด็กมีกาประเมินพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	85		85.63	95.93	บรรลุ
7.1.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	90	1.โครงการกีฬาและกีฬาสี่ฝ่ายปฐมวัย	90	98	บรรลุ
	85	2.โครงการลดน้ำหนักสัปดาห์พิชิตโรคอ้วน	85	98.20	บรรลุ
	86	3.โครงการโยคะ	84	91	บรรลุ
7.2.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมตามวัย	80	4.กิจกรรมเล่นิทาน	80	91.84	บรรลุ
7.3.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย	84	5.โครงการของเล่นของหนู (มุมเสรี)	85	98.16	บรรลุ
7.4.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	84	6.โครงการเฮฮาภาษาปริศนทาง	84	98.24	บรรลุ
	81	7.โครงการสารรักจากใจ	91	95.20	บรรลุ
	86	8.แผนงานพัฒนาศักยภาพเด็ก	86	98	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 เด็กมีกาประเมินพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 8 ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศน้อยกว่าร้อยละ...	85		85	97.84	บรรลุ
8.1.ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมการแข่งขันได้เข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ประเทศและต่างประเทศ	85	1. โครงส่งเสริมความเป็นเลิศของเด็กปฐมวัย	85	97.84	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 เด็กมีกาประเมินพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของเด็กมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	86		83.50	96.18	บรรลุ
9.1.ร้อยละของเด็กมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย	90	1.แผนงานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	85	95.52	บรรลุ
	84	2.กิจกรรมภาษาไทย	84	99.20	บรรลุ
9.2.ร้อยละของเด็กมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย	86	3.โครงการ conversation	85	95.20	บรรลุ
9.3.ร้อยละของเด็กมีทักษะในการสื่อสารภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัย	82	4.โครงการสนุ่กับภาษาจีน	80	94.80	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านเทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านเทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของเด็กมีทักษะในการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ * ความคิดรวบยอด * คิดแก้ปัญหา * คิดเชิงเหตุผล * คิดสร้างสรรค์	86		90	95.06	บรรลุ
10.1.ร้อยละของเด็กให้มีทักษะในการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	86	1.โครงการวิทยศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	90	95.06	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 เด็กทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
(ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้าน เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)
มีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเด็กมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านเทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)
มีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11.ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัยและปลอดภัย	85		84	96.15	บรรลุ
11.1.ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัยและปลอดภัย	85	1.แผนงานการเรียนการสอน	84	96.15	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 เด็กทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
(ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้าน เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)
มีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเด็กมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านเทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)
มีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตาม แผนพัฒนาปี การศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของ เด็กมีความสามารถคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม ได้ เหมาะสมตามวัย	85		85	97.73	บรรลุ
12.1.ร้อยละของเด็กมี ความสามารถคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมได้ เหมาะสมตามวัย	85	1.กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงการ	85	97.73	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 เด็กทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
(ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้าน เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)
มีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเด็กมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
(ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านเทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)
มีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 13.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต	87		88.80	92.39	บรรลุ
13.1.ร้อยละของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและมีทักษะชีวิต	85	1.แผนงานการเรียนการสอน	84	96.15	บรรลุ
	(88)	2.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	90	91.45	บรรลุ
	88	2.1.กิจกรรมทัศนศึกษาอ.1	90	91.03	บรรลุ
	88	2.2.กิจกรรมทัศนศึกษาอ.2	90	91.60	บรรลุ
	88	2.3.กิจกรรมทัศนศึกษาอ.3	90	91.71	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 4 ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits ตามวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของเด็กที่มีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits ตามวัย	80		80	94.92	บรรลุ
14.1.ร้อยละของเด็กมีความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits ตามวัย	80	1.โครงการหนุนน้อยคนเก่ง	80	94.92	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
เป้าหมายข้อที่ 5 ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล	87		86.67	91.86	บรรลุ
15.1.ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ	93	1. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝ่ายปฐมวัย	93	96.36	บรรลุ
15.2.ร้อยละของครูและเด็กมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีมีคุณภาพต่อการจัดประสบการณ์	80	2. โครงการจัดซื้อและซ่อมบำรุง อุปกรณ์ไอที และเทคโนโลยี	80	87.36	บรรลุ
	89	3. โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	89	ไม่ได้ดำเนินการ	
	87	4.แผนงบประมาณ	87	91.86	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
 พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 6 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมี
 คุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตาม แผนพัฒนา ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับ คุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง			83	90	บรรลุ
16.1.กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 16.2.จัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	83	2.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนปี 2562 - 2564	83	91	บรรลุ
16.3.ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	83	3.โครงการการประกันคุณภาพภายใน	83	89.51	บรรลุ
	83	4..โครงการการประกันคุณภาพจากองค์กร ภายนอก	83	ไม่ได้ดำเนินการ	
	83	4.1.การตรวจประเมิน ภายนอกจาก สมศ.รอบ 4	83	ไม่ได้ดำเนินการ	
	83	4.2.การประเมินโรงเรียน พระราชทานระดับอนุบาล ระดับประถม และระดับมัธยม	83	ไม่ได้ดำเนินการ	
16.4.จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 16.5.จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายใน	83	5.ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	83	90	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 7 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 17.ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็กสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน * แหล่งเรียนรู้ * อาคารและห้องประกอบการ * ห้องพยาบาล * ห้องสมุด * สื่อ/เทคโนโลยี * โภชนาการและงานบริการ	90		90.75	93.69	บรรลุ
17.1.ระดับคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก	93	1.โครงการอนุบาลนำอยู่	93	95.92	บรรลุ
17.2.ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารเรียนเดอรั่มงฟอร์ด	90	2.โครงการปรับปรุงรั้วระเบียบอาคารเดอมงฟอร์ด	90	94.16	บรรลุ
17.3.ครูและเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ	88	3.แผนงานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และสื่อการสอน	90	91.44	บรรลุ
	88	4.แผนงานอาคารสถานที่	90	93.24	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 8 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก

ประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	85		89.50	96.89	บรรลุ
18.1.มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียน 18.2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	90	1.แผนงานสัมพันธ์ชุมชน	90	96.80	บรรลุ
		2.กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	90	97.40	บรรลุ
		3.กิจกรรมบัณฑิตน้อย	90	97.40	บรรลุ
		4.กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	88	95.96	บรรลุ
18.3.นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	80	5.กิจกรรม Language Immersion Program for Kindergarten		ไม่ได้ดำเนินการ	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ

พันธกิจข้อที่ 4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 19. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	90		90	100	บรรลุ
19.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	90	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล	90	100	บรรลุ
	90	2.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล(ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี-ปริญญาโท)	90	100	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ

พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 20.ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	79		85.50	90.39	บรรลุ
20.1.ร้อยละของครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภาระดับดีเลิศขึ้นไป	88	1.แผนงานวิจัยชั้นเรียน	88	91.40	บรรลุ
20.2.ร้อยละของครูมีความสามารถใจการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	70	2.โครงการนิเทศ	83	89.39	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ
 พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ * ใช้ภาษาต่างประเทศ * ใช้สื่อเทคโนโลยี * ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	85		87.50	90.69	บรรลุ
21.1.ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	86	1.โครงการนิเทศ	85	89.39	บรรลุ
21.2.ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	85	2.โครงการสื่อช่วยสอน	90	92	บรรลุ

- มาตรฐานที่ 3 **การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และการประเมินผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และ
การประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- เป้าหมายข้อที่ 10 หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่มีคุณภาพและ
มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างรอบด้านที่มี
มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตาม แผนพัฒนา ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 22. ระดับคุณภาพของ หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของเด็กที่มีคุณภาพและ มาตรฐานสากล	85		85	91.18	บรรลุ
22.1.มีหลักสูตรที่ หลากหลายตอบสนอง ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองที่สอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสากล	85	1.แผนงานพัฒนาหลักสูตร	85	91.18	บรรลุ
	85	2.โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	85	91.18	บรรลุ

มาตรฐานที่ 3 การวัดประสพการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และการประเมินผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และ
การประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 11 จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างรอบด้านที่มี
มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตาม แผนพัฒนาปี การศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม เป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับคุณภาพการจัดการ เรียนสอนกิจกรรมพัฒนา เด็กอย่างมีคุณภาพ	90.46		91.31	95.28	บรรลุ
23.1ระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมี คุณภาพ	91	1.โครงการวันสำคัญ	92	95.60	บรรลุ
	89	3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	89	96.08	บรรลุ
	89	3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	89	94.16	บรรลุ
	89	3.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	89	93.08	บรรลุ
	95	3.4 กิจกรรมวันลอยกระทง	95	97.44	บรรลุ
	95	3.5 กิจกรรมวันคริสมาสต์	95	96	บรรลุ
	85	3.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	95	96.32	บรรลุ
	93	3.7 กิจกรรมอวยพรวันเกิด	93	96.15	บรรลุ
	90	4. โครงการส่งเสริมการรัก การอ่าน	90	94.76	บรรลุ
	90	4.1 กิจกรรมรักการอ่าน	90	94.48	บรรลุ
	90	4.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	90	95.04	บรรลุ
	90	4.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	90	96.32	บรรลุ
	90	4.4 กิจกรรมความรู้เพื่อ ผู้ปกครอง	90	93.20	บรรลุ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และการประเมินผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ
การประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 12 มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตาม แผนพัฒนา ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 24 ระดับ คุณภาพของการ ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	88		84	97.78	บรรลุ
24.1.ระดับคุณภาพของ การประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	88	1.แผนงานวัดและประเมินผล	84	97.78	บรรลุ

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต(ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	88		90.64	93.37	บรรลุ
1.1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	88	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	92.58	บรรลุ
	88	1.1. กิจกรรม Clean the winner	90	92.03	บรรลุ
	88	1.2. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	88	91.44	บรรลุ
1.2. ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	88	1.3. กิจกรรมประพาศิตีมีน้ำใจ	88	92.28	บรรลุ
	88	1.4. กิจกรรมปันน้ำใจแต่ผู้ด้อยโอกาส	88	89.61	บรรลุ
1.3. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัยอุบัติเหตุแหล่งปัญหาทางเพศ	88	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน	92	94.85	บรรลุ
	88	2.1. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ	99	95.85	บรรลุ
	88	2.2. กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	90	94.54	บรรลุ
	88	2.3. กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง	95	93.98	บรรลุ
	88	2.4. กิจกรรมซ้อมแผนอพยพ	87	94.30	บรรลุ
	88	2.5. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	90	95.60	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตาม ค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะมีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทาง ร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตามโครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
2. ร้อยละผู้เรียนสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ	87		87	91	บรรลุ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	80	1. กิจกรรมเดิน วิ่งปั่น	85	92.80	บรรลุ
ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง (ตามเกณฑ์กรมอนามัย) สมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือ สสส.)	85	1.1. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	85	87.92	บรรลุ
2.3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	93	2. โครงการนิทรรศการศิลปะ	95	97	บรรลุ
2.4. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	93	3. โครงการดนตรีในสวน	80	97.36	บรรลุ
	93	4. โครงการ ACR Holiday Concert	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
2.5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น	90	5. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีนักเรียน ประถมและมัธยม	90	80.40	ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตาม ค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
3.ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	93		94	98.79	บรรลุ
3.1.ร้อยละของผู้เรียนแสวงหาเข้าถึงและเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ	90	1. โครงการฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิกและครูพุทธ	90	99	บรรลุ
	90	2. โครงการตามวิถีพุทธ	93	97.08	บรรลุ
3.2.ร้อยละของผู้เรียนมีความเพียรพยายามมีความตั้งใจในการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาของสถานศึกษา	90	3. โครงการตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต	93	99.09	บรรลุ
3.3.ร้อยละของครูและนักเรียนทุกคนทำจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข	100	4.โครงการจิตอาสา	100	100	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะมีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯ ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	88		88	97.57	บรรลุ
4.1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมคิดร่วมทำในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน	88	1.กิจกรรมร่วมใจรักษ์พิทักษ์ความสะอาด	88	97.57	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	88		88.44	93.69	บรรลุ
5.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีความกตัญญูกตเวที	90	1.โครงการวันสำคัญ	96	97.86	บรรลุ
5.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีความกตัญญูกตเวที	80	2.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	80	95.24	บรรลุ
	80	2.1.กิจกรรมวันสุนทรภู่	80	97.12	บรรลุ
5.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและภาษาถิ่นของระยอง	80	2.2.กิจกรรมมารยาทไทย	80	83.51	บรรลุ
5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	80	2.3.กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	77.5	95.24	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	90	3. โครงการ Educational Field Trip ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	90.36	93.66	บรรลุ
	90	3.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	95	95.24	บรรลุ
	90	3.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	95	95.24	บรรลุ
	90	3.3 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	85	96.92	บรรลุ
	90	3.4 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	95	97.32	บรรลุ
	90	3.5 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	95	99.39	บรรลุ
	90	3.6 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	80	92.12	บรรลุ
	90	3.7 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95	95.10	บรรลุ
	90	3.8 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	87	89.37	บรรลุ
	90	3.9 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	92	89.11	บรรลุ
	90	3.10.กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	85	91.02	บรรลุ
	90	3.11 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	86	86.13	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	90	3.12.กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	95	95.57	บรรลุ
	90	3.13. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart English	90	95.00	บรรลุ
	90	3.14. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart Science	90	93.73	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพตามแนวทางฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
6.ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ	88		88.93	90.76	บรรลุ
6.1.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ	88	1. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน	88.40	89.38	บรรลุ
		1.1. กิจกรรมสานสัมพันธ์	88	93.46	บรรลุ
		1.2. กิจกรรมประดับเข็มนักเรียน ม.4	88	89.02	บรรลุ
		1.3. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน	88	82.72	บรรลุ

		1.4. กิจกรรมปัจฉิมนักเรียน	90	93.16	บรรลุ
		1.5. กิจกรรมสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี	88	88.56	บรรลุ
	88	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำ	90	93.51	บรรลุ
		2.1. กิจกรรมสถานักเรียน(เลือกตั้งประธานนักเรียน)	90	90.96	บรรลุ
		2.2. กิจกรรมสถานักเรียน(ค่ายผู้นำ)	90	96.06	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
7.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	82		81.33	88	
7.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	80	1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี	80	74.14	ไม่บรรลุ
	80	2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	3. กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวของนักเรียน	80	85.24	บรรลุ
	80	4. กิจกรรมทิวทัศน์ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ระดับประถม	80	97.52	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตาม แผนพัฒนาปี การศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	80	5. กิจกรรมติวผู้ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์	80	84.64	บรรลุ
	80	6. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80	85.92	บรรลุ
7.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	80	7.กิจกรรมรักการอ่าน	82	95.90	บรรลุ
	80	8.กิจกรรม Morning Activity	80	85.43	บรรลุ
	95	9.โครงการ Graduation Day	90	95.20	บรรลุ
	90	10.โครงการ ACR Academic Day	80	87.54	บรรลุ
	90	11.โครงการ ACR Smart Students	80	81.23	บรรลุ
	80	12.โครงการการแข่งขันภายใน ภายนอก(Smart Program)	80	92.56	บรรลุ
	80	13.โครงการSmart Science Tutorial	80	89.32	บรรลุ
	80	14.กิจกรรม Secondary Science Tutoring	80	80	บรรลุ
7.2 ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรระดับดีเลิศขึ้นไป	83	15.ผลการประเมินหลักสูตร	85	85.75	บรรลุ
7.3.ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดีเลิศขึ้นไป	83	16.ผลสัมฤทธิ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	83	100	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯปีการศึกษา2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
8.ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	80		80	89	บรรลุ
8.1.ผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6 ม.3และม.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	80	1. โครงการทิว O - Net 5 กลุ่มสาระ ฯ	80	89	บรรลุ
8.2.ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40	80	1.1. กิจกรรมทิว O - Net กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	80	83.80	บรรลุ
	80	1.2. กิจกรรมทิว O - Net กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ป.6,ม.3,ม.6)	80	93.04	บรรลุ
	80	1.3. กิจกรรมทิว O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80	93.84	บรรลุ
	80	1.4. กิจกรรมทิว O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80	85.50	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัดระดับประเทศ และต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯปีการศึกษา2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
9.ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ..	83		82.73	84.28	บรรลุ
9.1.ผลการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระที่เข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	94	1. โครงการ ACR MUSIC FOR ALL.	80	100	บรรลุ
	83	2. โครงการต้นกล้าคนเก่ง	84	95.86	บรรลุ
	96	3. โครงการ ACR ART EXIBITION	95	97	บรรลุ
	80	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก 8 กลุ่มสาระ	81	70.47	ไม่บรรลุ
	80	4.1.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	85	94.96	บรรลุ
	80	4.2.กิจกรรมแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ประถม-มัธยม)	80	81.92	บรรลุ
	80	4.3. กิจกรรมแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	80	86.88	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาการศึกษา2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	80	4.4.กิจกรรมแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระสังคมศึกษา	85	40	ไม่บรรลุ
9.1.ผลการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระที่เข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัดระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	80	4.5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80	80	บรรลุ
	80	4.6.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	80	100	บรรลุ
	80	4.7. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระภาษาจีน	80	80	บรรลุ
	80	4.8.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการ แข่งขันภายนอก กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	83	ไม่ได้ดำเนินการ	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษาการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	83		82	85.56	บรรลุ
10.1. ร้อยละของผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	89	1. โครงการวันภาษาไทย	80	80.64	บรรลุ
10.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาไทย					
10.3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาไทย	82	2. กิจกรรม 4 skill test	100	100	บรรลุ
10.4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 YCT	82	3. กิจกรรม YCT	80	80	บรรลุ
10.5. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีน ม.1 – ม.6 HSK	82	4. กิจกรรม HSK/HSKK	80	95.88	บรรลุ
10.6. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาจีน HSK/HSKK	93	5. กิจกรรม ACR Chinese New Year 2018	90	93	บรรลุ
10.7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ป.1 – ม.6 เป็นไปตามเกณฑ์ของ	82	6. กิจกรรมจัดสอนและทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ	80	82.68	บรรลุ
	82	7. กิจกรรม Language and Culture Day	80	ไม่ได้ดำเนินการ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตาม แผนพัฒนาปี การศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
Cambridge ตามกรอบของ CEFR 10.8.ร้อยละของผู้เรียนระดับ มัธยมปลายมีผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษ IELTS	82	8. กิจกรรม Language Trip	80	85	บรรลุ
	82	9. โครงการ Language Development Program (SMART Program)	80	77.49	ไม่บรรลุ
	82	9.1. กิจกรรม A WORD A DAY	80	93.96	บรรลุ
	82	9.2. กิจกรรม Leadership Day	80	95.40	บรรลุ
	82	9.3. กิจกรรม Festivals	80	88.12	บรรลุ
	82	9.4.. กิจกรรม Practical English Trip	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	82	9.5. กิจกรรม Language Day Trip	80	85	บรรลุ
10.9ร้อยละของผู้เรียน ระดับมัธยมปลายมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น	80	10.ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	80	55.13	ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	80		82	88.93	บรรลุ
1.1. ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	80	1. โครงการ ACR Genius Students	82	88.93	บรรลุ
ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	80	1.1. กิจกรรมคิดประดิษฐ์สร้าง	80	87.47	บรรลุ
	80	1.2. กิจกรรมภาษาสร้างสรรค์	80	95.24	บรรลุ
	80	1.3. กิจกรรมนิทรรศการศิลปะ	95	97	บรรลุ
	80	1.4. กิจกรรม Socialist Junior	80	94.36	บรรลุ
	80	1.5. กิจกรรมคิดประดิษฐ์สร้าง	80	87.47	บรรลุ
	80	1.6. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์(มัธยม)	80	80.05	บรรลุ
	80	1.7. กิจกรรมเรือ Hovercraft	80	80.05	บรรลุ
	80	1.8. กิจกรรม จินตคณิต	85	95.13	บรรลุ
	80	1.9. Creative Thinking(English/Chinese/Japanese)	80	80	บรรลุ
	80	1.10. กิจกรรม Creative Design	80	92.58	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
12.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	85		82.5	86.24	บรรลุ
12.1.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้การคำนวณมาบูรณาการในการเข้าร่วมกิจกรรม	85	1. โครงการ นักรูทกิจน้อย ACR	80	ไม่ได้ดำเนินงาน	
	85	2. โครงการตลาดนัด ACR	80	95.56	บรรลุ
12.1.ร้อยละของนักเรียนคิดเลขเป็น โดยใช้เกรดในรายวิชาคณิตศาสตร์	85	3. ผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	85	76.93	ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษาการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
13.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	80		72.50	81.56	บรรลุ
13.1.ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	80	1. โครงการ ICT for Learning	80	81.70	บรรลุ
	80	1.1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	81.68	บรรลุ
	80	1.2. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตกลางวัน	80	81.73	บรรลุ
13.2.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี					
13.3.ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้	80	2. โครงการ Robotic Educational School (SMART PROGRAM)	60	82.41	บรรลุ
	80	2.1 กิจกรรม Robotic Classroom	60	92.07	บรรลุ
	80	2.2 กิจกรรม Robotic Educational Camp	60	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	2.3 กิจกรรม Robotic Competition	60	72.76	บรรลุ
	80	3.กิจกรรมหุ่นยนต์(มัธยม)	80	80.05	บรรลุ
	80	4. กิจกรรมอากาศยานไร้คนขับ Drone	80	80.05	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษาการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯ ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
14.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงประจักษ์	80		80.66	92.26	บรรลุ
14.1.ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเป็นที่เชิงประจักษ์	80	1.โครงการ ACR Innovation Designs 2019	80.26	82	บรรลุ
	80	2.กิจกรรม OT Innovation Design	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	3.กิจกรรม Thai Innovation Design	80	98.88	บรรลุ
	80	4.กิจกรรม Social Innovation Design	80	91.15	บรรลุ
	80	5.กิจกรรม Foreign Languages Innovation Design (อังกฤษ/จีน/ญี่ปุ่น)	80	89.82	บรรลุ
	80	6.กิจกรรม*Science Innovation Design	80	90.20	บรรลุ
	80	7.กิจกรรม*Maths Innovation Design	80	96.88	บรรลุ
	80	8.กิจกรรม YOUNG INNOVATORS	80	94	บรรลุ
	80	9.กิจกรรมจินตคณิต	85	95.13	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯ ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต	88		89	97.80	บรรลุ
15.1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	88	1. โครงการแนะแนวในศตวรรษที่ 21	89	97.80	บรรลุ
	88	1.1. กิจกรรมงานแนะแนว	90	97.80	บรรลุ
15.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้	88	1.2. กิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และอาชีพ	88	97.80	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้าง

นวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ	80		88	92	บรรลุ
16.1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการและต่อการดำเนินชีวิต	80	1.โครงการ Guidance Expo	88	94.83	บรรลุ
	80	2.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและอาชีพ	88	89.28	บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 4 ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits	88		88	93.06	บรรลุ
17.1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำหลัก 7 Habits ใช้ในการปฏิบัติตนในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน	88	1. โครงการ 7 Habits	88	93.06	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 5 ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
18.ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล	87		87	93.84	บรรลุ
18.1.ร้อยละของผู้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	85	1. โครงการสรรหา/ว่าจ้างและประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	100	100	บรรลุ
	90	2. โครงการยกระดับการประชาสัมพันธ์	92.5	100	บรรลุ
18.2.ร้อยละของจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการและถูกต้องตามระบบการจัดซื้อ	90	3. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ(8 กลุ่มสาระ)	100	100	บรรลุ
18.2.ร้อยละของจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการและถูกต้องตามระบบการจัดซื้อ	90	4. จัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน(Smart Program)	90	94.6	บรรลุ
	90	5.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอาชีพ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี)	90	94.98	บรรลุ
	90	6..จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	95	96.72	บรรลุ
	90	7..จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนศิลปะ สำหรับนักเรียน	80	96.72	บรรลุ
	90	8..จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ (สิ้นเปลือง) ดนตรี	80	95.45	บรรลุ
	90	9..จัดซื้อหุ่นยนต์ประกอบการเรียนการสอน	80	92.07	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯปีการศึกษา2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	90	10..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	90	11..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม Smart Program	90	91.47	บรรลุ
	90	12..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	92	บรรลุ
	90	13..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	85	94.26	บรรลุ
	90	14..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	80	91.48	บรรลุ
	90	15..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาจีน	90	93.33	บรรลุ
	90	16..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาญี่ปุ่น	80	92	บรรลุ
	90	17..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	80	99	บรรลุ
	90	18..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม ฯ	85	85.19	บรรลุ
	90	19..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	90	20..จัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	87	95.38	บรรลุ
	90	21..จัดซื้ออุปกรณ์ Hardware –Software กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	87	88.71	บรรลุ
	88	22..จัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนห้องสมุด (กลุ่มสาระ) และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(แผนกประถมและมัธยม)	85	ไม่ได้ดำเนินการ	
	88	23..จัดซื้อวารสารห้องสมุด (แผนกประถมและมัธยม)	85	89.24	บรรลุ
	88	24..จัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์และบำรุงรักษาโปรแกรมห้องสมุด(แผนกประถมและมัธยม)	85	87.80	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯปีการศึกษา2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	88	25..จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองห้องสมุด(แผนกประถมนและมัธยม)	85	90.12	บรรลุ
	95	26..จัดซื้อสินค้าอุปกรณ์เครื่องเขียน (ฝ่ายธุรการ – การเงิน)	90	96.80	บรรลุ
	95	27..จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์(ฝ่ายปกครอง)	95	100	บรรลุ
	90	28..จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์(ฝ่ายกิจกรรม)	85	90	บรรลุ
	90	29..จัดซื้อสื่อการสอนและอุปกรณ์มิสซา (งานอภิบาล สำนักฯ)	93	99.67	บรรลุ
	90	30.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน(งานประชาสัมพันธ์สำนัก ฯ)	90	100	บรรลุ
	90	31..จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานทรัพยากร สำนัก ฯ)	100	100	บรรลุ
	90	32..จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานนโยบายและแผน (งานนโยบายและแผนสำนัก ฯ)	90	96.80	บรรลุ
	90	33..จัดซื้ออุปกรณ์ใส่ตลับหมึก (งานเทคโนโลยีสำนัก ฯ)	80	89.73	บรรลุ
	90	34..จัดซื้อวัสดุเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน (งานเทคโนโลยีสำนัก ฯ)	85	90.80	บรรลุ
	90	35..จัดซื้อ projector + จอภาพ ห้องประชุม 40 ปี (งานเทคโนโลยี สำนัก ฯ)	80	91.20	บรรลุ
	90	36.จัดซื้อลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ (งานเทคโนโลยี สำนัก ฯ)	90	91.33	บรรลุ
	80	37..จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน(ฝ่ายบริหารทั่วไป)	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	38..จัดซื้ออุปกรณ์ น้ำยาทำความสะอาด ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล (ฝ่ายบริหารทั่วไป)	80	80	บรรลุ
	80	39..จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ(ฝ่ายบริหารทั่วไป)	80	100	บรรลุ
	90	40.จัดซื้อยาและอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล (ฝ่ายบริหารทั่วไป)	85	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	41..จัดซื้อปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ โภชนาการ (ฝ่ายบริหารทั่วไป)	80	88.92	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	80	42. จัดซื้อ/ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (งานโภชนาการ)	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	89	43. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อจัดสอนหลักสูตร Cambridge	90	94.95	บรรลุ
	90	44.. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วัดผลและประเมินผล	90	96.08	บรรลุ
	90	45.. จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุสิ้นเปลืองงานดนตรี(ฝ่ายกิจกรรม)	90	93.71	บรรลุ
	90	46.โครงการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	85	95.51	บรรลุ
	90	47.กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน(Smart Program)	90	90.34	บรรลุ
	90	48.กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียน(ภาคปกติ)	80	94	บรรลุ
	90	49.กิจกรรมจัดซื้อกระดาษ/ค่าเช่าเครื่องทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	85	93.20	บรรลุ
	90	50.โครงการสวัสดิภาพและสวัสดิการครูบุคลากรและพนักงาน	100	100	บรรลุ
	95	51.โครงการพัฒนางานระบบการเงิน	90	93.61	บรรลุ
	95	52.โครงการพัฒนางานธุรการ	90	98	บรรลุ
	80	53.โครงการรับนักเรียนใหม่	90	96	บรรลุ
18.3.ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และสามารถนำโรงเรียนไปสู่การเป็นมาตรฐานสากล	83	55.-รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน -รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ -รายงานการประชุมครู -รายงานการประชุมฝ่าย/ประชุมกลุ่มสาระ	80	83.38	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 6 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตาม แผนพัฒนา ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
19.ระดับ คุณภาพการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	83		83	90	บรรลุ
19.1.กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 19.2.จัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	83	2.สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนปี 2562 - 2564	83	91	บรรลุ
19.3.ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	83	3.โครงการการประกันคุณภาพภายใน	83	89.51	บรรลุ
	83	4.โครงการการประกันคุณภาพจากองค์กร ภายนอก	83	ไม่ได้ดำเนินการ	
	83	4.1.การตรวจประเมิน ภายนอกจาก สมศ.รอบ 4	83	ไม่ได้ดำเนินการ	
	83	4.2.การประเมินโรงเรียน พระราชทานระดับอนุบาล ระดับประถม และระดับมัธยม	83	ไม่ได้ดำเนินการ	
19.4.จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 19.5.จัดทำรายงานประจำที่ เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายใน	83	5.ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	83	90	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 7 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
20.ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ☆ แหล่งเรียนรู้ ☆ อาคารและห้องประกอบการ ☆ ห้องพยาบาล ☆ ห้องสมุด ☆ สื่อ/เทคโนโลยี ☆ โภชนาการและงานบริการ	82		85	86.62	
20.1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง	80	1. โครงการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัย	80	80	บรรลุ
	80	3.โครงการปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอล	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	4. โครงการปรับปรุงสระว่ายน้ำ	80	80	บรรลุ
	80	5. โครงการ ติดตั้งสัญญาณเตือนภัยและสายล่อฟ้า	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	6. โครงการทำสีอาคาร	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	7. โครงการเปลี่ยนแอร์ตามอาคาร	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	8.โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	80	80	บรรลุ
20.2.มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา	80	9.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	80	ไม่ได้ดำเนินการ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาฯปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	80	10.. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับประถมและมัธยม	80	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	11.. กิจกรรมซ่อมฐานลูกเสือ	90	97.20	บรรลุ
20.3.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล และส่งเสริมสุขภาพอนามัย	90	12..โครงการณรงค์ ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	91	92.40	
	80	13.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	85	63.20	ไม่บรรลุ
20.4.ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	88	14.โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	85	92.93	บรรลุ
	85	15. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริหาร (Smart Program)	90	95	บรรลุ
	85	15.1.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม Smart Program	90	95	บรรลุ
20.5.มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน	80	16. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีในยุค 4.0	80	90.53	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 8 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
21.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	82		85.45	92.06	บรรลุ
21.1. มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียน	85	1. โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครูโรงเรียนในเครือฯมูลนิธิ	85	95.05	บรรลุ
	86	2. โครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	85	92	บรรลุ
21.2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	85	3. โครงการวิเทศสัมพันธ์ และขยายเครือข่าย	85	88.57	บรรลุ
	90	4. โครงการ Show and Share	80	97.83	บรรลุ
		5. กิจกรรม ACR Charity Night	85	95.60	บรรลุ
21.3.นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	80	6. โครงการ Global Exposure	90	ไม่ได้ดำเนินการ	
	80	6.1.กิจกรรม Language Immersion Program Korea (Smart Program)	90	100	บรรลุ
	80	6.2.กิจกรรม Language Immersion Program U.S.A. (มัธยม)(Smart Program)	80	80	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	80	6.3.กิจกรรม Language Immersion Program Japan (ประถม) (Smart Program)	80	88.94	บรรลุ
	80	6.4.กิจกรรม Language Immersion Program Japan (มัธยม)	90	95.91	บรรลุ
	80	6.5.กิจกรรม Language Immersion Program Tian Jin	90	82	ไม่บรรลุ
	80	6.6.กิจกรรม Language Immersion Program China (ประถม)	90	96.73	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ

พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
22.ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	90		94	98	บรรลุ
22.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	90	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล	88	95.98	บรรลุ
	90	2.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล(ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี-ปริญญาโท)	100	100	บรรลุ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ

พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตาม แผนพัฒนา ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
23.ร้อยละของครูและ บุคลากรความสามารถในการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ	82		80	90.70	บรรลุ
23.1.ร้อยละของครูและ บุคลากรมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพของครูสภา ระดับดีเลิศขึ้นไป	85	1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	80	91.40	บรรลุ
	85	2. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อ สถานศึกษา	80	90	บรรลุ
	85	3.กิจกรรมการสำรวจ Stake holder	80	ไม่ได้ ดำเนินการ	
23.2.ร้อยละของครูมี ความสามารถในการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ	70	4.โครงการ Transformation Teacher	70	ไม่ได้ ดำเนินการ	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ

พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตามแผนพัฒนาปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	80		85	100	บรรลุ
24.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	80	1.โครงการเสริมสร้างครูและบุคลากรสู่มีอาชีพตามมาตรฐานสากล	80	100	บรรลุ
24.2. ร้อยละ...ของครูและบุคลากรที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมในการจัดเรียนการสอน	80	2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	90	100	บรรลุ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 10 หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่มี
มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตาม แผนพัฒนาปี การศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตาม เป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
25.ระดับคุณภาพของหลักสูตร ที่หลากหลายเพื่อตอบสนอง ความต้องการของนักเรียนที่มี คุณภาพและมาตรฐานสากล	85		85	90	บรรลุ
25.1.จัดหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของ นักเรียนผู้ปกครองที่สอดคล้อง กับท้องถิ่นและสากล	85	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร	85	85.75	บรรลุ
		2. โครงการ Open House	85	87.22	บรรลุ
25.2.มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน	85	3. โครงการนิเทศการสอนครูไทยและครู ต่างชาติ	85	97.46	บรรลุ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ
การวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 11 จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่มี
มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละตาม แผนพัฒนาปี การศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละ ตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
26.ระดับคุณภาพการจัดการ เรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ	88		86.88	95.46	บรรลุ
26.1.การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	88	1. โครงการอบรมและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ป.1 – ม.6	85	94.48	บรรลุ
	88	1.1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้น ป.1 – ป.5	85	93.67	บรรลุ
	88	1.2. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตร นารีชั้น ป.6 -ม.3	85	94.25	บรรลุ
	88	1.3. กิจกรรมค่ายจิตสาธารณะบำเพ็ญ ประโยชน์ ม.4 – ม.6	86	95.52	บรรลุ
	88	2. โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ- เนตรนารี	85	95.36	บรรลุ
	88	2.1. พิธีการ กิจการลูกเสือไทย	86	95.90	บรรลุ
	88	3. โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2562	95	97.86	บรรลุ
	83	4.โครงการชมรมเด็กไทยในศตวรรษที่ 21	87	99.80	บรรลุ
	88	5. โครงการพัฒนาศักยภาพ Smart Program	87.50	96.90	บรรลุ
	88	5.1. กิจกรรม Smart Discovery	80	97.52	บรรลุ
	88	5.2. กิจกรรม Smart Rally	95	96.29	บรรลุ
		6. กิจกรรมอบรมลูกเสือกองร้อยพิเศษ	86	88.02	บรรลุ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การ
วัดผลอย่างรอบ ด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 12 มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าร้อยละ ตาม แผนพัฒนา ปีการศึกษา 2562	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตาม โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
27.ระดับคุณภาพของการ วัดผลประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	83		85	88	บรรลุ
27.1.มีระบบการวัดผล และประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	75	1. โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	75	80	บรรลุ
	90	2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	88.75	90.70	บรรลุ
		2.1. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ	77.5	81.4	บรรลุ
		2.2 กิจกรรมทดสอบวัดคุณภาพ ผู้เรียน	100	100	บรรลุ